

2010年09月26日
與教育工作者同行
學校教育主日

談及近代歐美教育的改革，自然會想起杜威（John Dewey）這名字。他生於 1859 年，那正是進化論倡導者達爾文（Charles Darwin）發表「物種原始」（Origin of Species）鉅著的一年。杜氏對哲學與教育都甚有興趣，其教育思想影響深遠。有人曾說：「到目前為止，可以說尚找不出一位比杜威對於美國及世界教育思想，更具有影響力的人物。」他提出「教育即成長」，「教育即生活」，「教育即經驗之成長與重組」，「學校即社會」，「從做中學」等等，成為美國國內提倡進步教育的口號。

在上一世紀，中國也有一位基督徒教育家陶行知先生，他曾受教於杜威，所以也認同杜威的教育理論。但他亦有深厚的中國文化根基，更受基督教文化所薰陶。他本名陶文濬，因受王陽明「知行合一」思想影響，改名陶知行。他曾推動和研究「教、學合一」教學法，經過多年實踐後，修訂為「教、學、做合一」，強調「做」的重要性。只是教和只是學是沒用的「假教育」，一定要經過「做」。他將自己的名字再改為陶行知，表示「行」先於「知」。其實，「知」與「行」，誰先誰後，那很難作準，但「知」與「行」，或是「行」與「知」，都不能分割，實踐是非常重要的。這正如基督教信仰中所說，「信心」與「行為」是不能分割的。不過最重要的，陶行知重視學生的獨立思維和創新的重要，他於 1930 年提出「處處是創造之地，天天是創造之時，人人是創造之人」的重要宣言。

本會首任學校教育部執行幹事李黃冰斯女士，她於 1994 年離開世界。在世時積極推動和參與本會及香港的教育。她在 1991 年本會首次校董大會中，以「有情有愛的教育——教會辦學的意義」為題發表演說。她在結語時說：「各位，讓我們不要忘記，教會學校是要為學生提供一個好的教育，一個有情，有愛，有夢的教育。」

今年本會學校教育研討會將以「關愛校園——情、法、理」為主題。就讓我們的學校能成為一個有情有愛的學校，學生能在當中敢於創造，敢於夢想。